



Утверждаю
директор ЦРПО «Школа № 56 Г.О.МАКЕЕВКА»
Т.И. Сеньковская
(приказ № 46 от 26.08.2024)

ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 56
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
Педагог-психолог
Кишнова Е.О.

Макеев-2024

Пояснительная записка

1.2. Характеристика образовательной организации с указанием:

1.2.1. Социальный паспорт образовательной организации.

В школе всего обучается 159 учеников, из них:

- малообеспеченных -0,
- многодетных -17,
- под опекой -1,
- сироты -5,
- погибших ополченцев-3 ,
- дети, пострадавшие в следствии аварии на ЧАЭС -0 ,
- по потере кормильца -0,
- одинокие матери -10 ,
- инвалиды -3.

1.2.2. Педагогический состав образовательной организации.

Педагогический состав составляет: 18 человек.

1.3. ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ на 2024-2025 учебный год: «Повышение образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».

1.4. Проблема работы практического психолога на 2024 - 2025 учебный год:

Психологическое сопровождение: «повышения образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».

1.5 Задачи педагога психолога на 2024-2025 учебный год:

- 1) осуществить психологическое сопровождение детей дошкольного возраста. Готовность детей к школе;
- 2) осуществить психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов к новому школьному окружению;
- 3) повысить психологическую компетентность всех участников учебно-воспитательного процесса;
- 4) осуществить профилактику суицидального, аддиктивного, деликвентного, привентивного, девиантного поведения, правонарушения;
- 5) осуществить психологическое сопровождение инклюзивного обучения;
- 6) продолжить работу школьной службы «Доверия»;
- 7) продолжить психологическое сопровождение профилактики конфликтов и жестокого поведения с детьми;
- 8) продолжить психологическое сопровождение подготовки учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- 9) осуществить психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей;

10) осуществить психологическое сопровождение формирования Я-концепции, здорового образа жизни.

2. Планирование работы по видам деятельности:

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнен ие*
I. Организационно-методическая работа					
1.	Составление годового плана работы			сентябрь	
2.	Составление аналитического отчета о деятельности практического психолога и отчетов по направлениям деятельности	обобщение результатов		апрель- май 2024 г.	
3.	Подготовка информации о проведенной работе с классами для классных руководителей и администрации	обобщение результатов		в течение года	
4.	Ежедневное оформление текущей документации			в течение года	
5.	Подготовка к педагогическим консилиумам (по запросу)			октябрь, январь, март,	
6.	Подготовка к выступлениям на педсоветах (по запросу)			октябрь, январь, март,	
7.	Участие в работе методического объединения практических психологов образовательных организаций.			согласно плану работы методическог о центра	
8.	Консультации у методиста методического центра			в течение года	
9.	Подготовка к индивидуальным и групповым коррекционно-восстановительным и развивающим упражнениям (по запросу, родителей, учителей, администрации)			в течении года	
10.	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям по запросу			в течении года	

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнен ие*
11.	Работа с книжными и интернет-ресурсами (самообразовательная деятельность)			в течении года	
12.	Подготовка к проведению тренинговых занятий для учителей			в течении года	
13	Подготовка к проведению «Неделя психологии»			в течении года	
II. Диагностическая работа					
III. Консультативная работа					
1	Служба «Доверие»	индивидуальная	педагоги, родители, обучающиеся	каждый вторник	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
VI. Межведомственные связи					
VII. Педагогическая деятельность					
1	Школьный кружок Музыкальный театр «Созвездие»	групповая	обучающиеся		
VIII. Самообразовательная деятельность					

3. Планирование работы по направлениям:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска:

1.1 Профилактика девиантного поведения.				
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата
1. Организационно-методическая работа				
1	Подготовка к групповым консультациям	индивидуальная	родители, педагоги, обучающиеся	ноябрь
2	Консультации у методиста методического центра	согласно графику работы	методист МЦ	в течении учебного года
3	Подготовка к выступлениям на метод - объединениях, педсоветах, родительских собраниях	индивидуальная	родители, педагоги	в течении учебного года
4	Подготовка к диагностической работе: Тест Басса-Дарки; Тест Айзенка.	индивидуальная	учащиеся	в течении учебного года
5	Обработка результатов диагностической работы	обобщение результатов	учащиеся	в течении учебного года
6	Подготовка материала на стенд	индивидуальное	родители, педагоги, учащиеся	ноябрь
2. Диагностическая работа				
1	Изучение типа агрессивности. Тест Басса- Дарки	индивидуальная	учащиеся 5-9 классов	в течении учебного года
2	Изучение самооценки психических состояний. Тест Айзенка.	индивидуальная	учащиеся 5-9 классов	в течении учебного года
3. Консультативная работа				
1	Способы контроля агрессии и гнева	индивидуальная	учащиеся 1-9 классов	в течении учебного года
2	Служба «Доверия»	индивидуальная	учащиеся 1-9 классов	в течении учебного года

				каждый четверг
4. Просветительская и профилактическая работа				
1	Следование индивидуальному подходу в работе с «трудными детьми»	час общения	педагоги	в течении второго полугодия
2	Деструктивные и конструктивные методы воспитания «трудных» детей	методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-9 классов	в течении первого полугодия
3	Влияние стиля родительского воспитания на появление девиантного поведения у ребенка	методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-9 классов	в течении второго полугодия
4	Памятка «Задумайся сегодня, завтра будет поздно»	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	учащиеся 9-х классов	ноябрь
5	Следование индивидуальному подходу в работе с «трудными детьми»	час общения	педагоги	в течении второго полугодия
6	Проблемные семейные ситуации, провоцирующие ребенка к побегам из дома и бродяжничеству	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	родители	в течении второго полугодия
7	Способы контроля агрессии и гнева	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	родители, ученики, педагоги	декабрь
5. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Модификация поведения Скиннер	занятие с элементом тренинга	учащиеся 8-9 классов	в течении учебного года
6. Межведомственные связи				
7. Самообразовательная деятельность				
1	Работа с интернет ресурсами	https://infourok.ru/programma-profilaktiki-deviantnogo-povedeniya-		в течении года

		detey-i-podroستkov-1449767.html		
2	Участие в вебинарах на сайтах «ИНФОУРОК», «Просвещение», «Бином», «Российский учебник»	на сайтах Российский учебник- https://rosuchebnik.ru/ , Просвещение- https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		в течении года
3	Программа профилактики девиантного поведения детей и подростков	https://infourok.ru/programma-profilaktiki-deviantnogo-povedeniya-detey-i-podroستkov-1449767.html		март
1.2. Профилактика деликвентного поведения				
1. Организационно-методическая работа				
1	Подготовка к групповым консультациям	индивидуальная	родители, учащиеся, педагоги	сентябрь, октябрь, март, май
2	Консультации у методиста методического центра	согласно графику работы	методист МЦ	в течении года
3	Подготовка к диагностической работе: Проведение СПТ; Методика А.Н. Орел.	индивидуальная	учащиеся 1-9 классов	в течении года
4	Обработка результатов диагностической работы	обобщение результатов	учащиеся 1-9 классов	в течении года
5	Социально-психологическое тестирование по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году	Подготовка	учащиеся 7-9 классов	сентябрь
2. Диагностическая работа				
1	Выявление раннее употребления психотропных , наркотических, алкогольных веществ у обучающихся (СПТ)	групповая	Учащиеся 7-9 класса (13-17 лет)	сентябрь-октябрь

2	Изучение и определение склонности к отклоняющемуся поведению. Методика А.Н. Орел.	групповая	дети, стоящие на внутришкольном учете	ноябрь
3. Консультативная работа				
1	Служба «Доверия»	индивидуальная	учащиеся стоящие на внутри школьном учете	течении учебного года каждый четверг
2	Психологические особенности правонарушений межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	совет профилактики	учащиеся стоящие на внутри школьном учете	последний четверг каждого месяца
3	Моральность и правовая ответственность, наказание за преступление	индивидуальная	учащиеся 1-9-х классов	в течении учебного года
4. Просветительская и профилактическая работа				
1	Как я представляю себе права и обязанности гражданина	брифинг	учащиеся 1-9 классов	сентябрь
2	Психологические особенности взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми	классный час	классные руководители, учащиеся 5-9х классов	ноябрь
3	Мы живем среди людей. Бесконфликтное общение	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	учащиеся 1-9 классов, педагоги, родители	февраль
4	Я и ребенок. Что нас больше всего волнует в поведении наших детей	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	родители 6 класса	ноябрь
5	Антисоциальное поведение ребенка и его причины	методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-9 классов	первое полугодие
5. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Модификация поведения. Скиннер	занятие с элементом тренинга	учащиеся стоящие на внутришкольном учете	в течении учебного года
6. Межведомственные связи				
7. Самообразовательная деятельность				
1	Участие в вебинарах на сайтах	на сайтах Российский учебник-		в течении

	«Просвещение», «Бином», «Российский учебник», ИНФОУРОК	https://rosuchebnik.ru/ , Просвещение- https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		первого полугодия
2	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: рекомендации по профилактике делинквентного поведения на 2024-2025 учебный год	изучение материалов		декабрь
1.3. Профилактика экстремизма и терроризма				
1. Организационно-методическая работа				
1	Информационное сообщение. Психологические особенности личности террориста и мотивация его поведения	подготовка	учащиеся 7-9 классов	январь
2	Информационное сообщение. Способы предупреждения распространения и террористической деятельности	подготовка	учащиеся 7-9 классов	январь
3	Информационное сообщение. Причины и мотивы участия в экстремистской и террористической деятельности	подготовка	учащиеся 7-9 классов	январь
4	Подготовка к диагностической работе: Анкетирование «Жизненные ценности»	индивидуальная	учащиеся 7-9 классов	декабрь
2. Диагностическая работа				
1	Анкетирование «Жизненные ценности»	Индивидуальная диагностика	учащиеся 7-9 классов	декабрь
3. Консультативная работа				
1	Профилактика экстремизма и терроризма	индивидуальная	родители, ученики педагоги	в течении учебного года
2	Навигатор профилактики	групповая	1-9 классы	декабрь-январь

4. Просветительская и профилактическая работа				
1	Психологические особенности личности террориста и мотивация его поведения	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	учащиеся	январь
2	Способы предупреждения распространения и террористической деятельности	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	педагоги	январь
3	Причины и мотивы участия в экстремистской и террористической деятельности	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	родители	январь
5. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Модификация поведения Скиннер	занятие с элементом тренинга	учащиеся стоящие на внутришкольном учете	в течение учебного года
6. Межведомственные связи				
7. Самообразовательная деятельность				
1.	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма на 2024-2025 учебный год	изучение материала		в течении года
2.	Участие в вебинарах на сайтах «ИНФОУРОК», «Просвещение», «Бином», «Российский учебник»	на сайтах Российский учебник- https://rosuchebnik.ru/ , Просвещение- https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		в течении года
1.4 Профилактика самоповреждающего и суицидального				
1. Организационно- методическая работа				
1	Составление информации о профилактической работе по суициду	обобщение	родители, учащиеся, педагоги	в течении учебного года
2	Подготовка к групповым консультациям	индивидуальное	родители, учащиеся, педагоги	сентябрь, октябрь, март май
3	Консультации с методистам методического центра	согласно графику работы	методист МЦ	в течении учебного года

4	Подготовка к выступлениям на метод объединениях, педсоветах, родительских собраниях	индивидуальное	родители, педагоги	в течении учебного года
5	Подготовка к проведению тренингов по профилактике и коррекции самоповреждающегося и суицидального поведения.	индивидуальное	учащиеся	декабрь, март
6	Подготовка к диагностической работе: Опросник суицидального риска (ОСР); Изучение склонности к суицидальным реакциям (Методика П.И. Юнацкевича.); Изучение оценки выраженности одиночества Шкала одиночества (UCLA – версия 3) Д. Рассел. М. Фергюсон.	индивидуальное	учащиеся	в течении учебного года
7	Обработка результатов диагностической работы	обобщение результатов	учащиеся	в течении учебного года
2. Диагностическая работа				
1	Изучение уровня сформированности суицидальных намерений (Опросник суицидального риска (ОСР) Шмелева А.Г.(модификация Разуваевой Т.Н.).	тестирование (индивидуальное)	учащиеся 7-9-х классов	в течении учебного года
2	Изучение склонности к суицидальным реакциям (Методика П.И. Юнацкевича.)	тестирование (индивидуальное)	учащиеся 5-9-х классов	в течении учебного
3	Изучение оценки выраженности одиночества Шкала одиночества (UCLA – версия 3) Д. Рассел. М. Фергюсон	тестирование (индивидуальное)	учащиеся 5-9-х классов	в течении учебного года
3. Консультативная работа				

1	Работа службы «Доверие»	индивидуальная	родители ученики педагоги	в течении учебного года
2	Профилактика, самоповреждающего и суицидального поведения	индивидуальная	учащиеся, педагоги, родители	в течении учебного года. каждая вторник четверг пятница
3	Роль семейного общения в профилактике самоповреждающего и суицидального поведения	родительское собрание	родители	декабрь
4. Просветительская и профилактическая работа				
1	Как обрести душевное равновесие в периоды стрессовых переживаний. (профилактика суицидального поведения)	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	учащиеся 5-9 классов	апрель
3	Все в жизни можно исправить (профилактика суицидального поведения)	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	учащиеся 8-9-х классов	март
4	Жить здорово (профилактика суицидального поведения)	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	учащиеся 8-9-х классов	март
5	Профилактика депрессивных и суицидальных намерений детей и подростков	методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-9 классов	первое полугодие
6	Рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях	методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-9 классов	второе полугодие
5. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Выставка рисунков: Мы - поколение	групповое	учащиеся 5-9-х классов	ноябрь-декабрь

	будущего (профилактика суицидального поведения)			
2	Выставка коллажей: Как прекрасен этот мир – посмотри (профилактика суицидального поведения)	групповое	учащиеся 5-9-х классов	ноябрь-декабрь
6. Межведомственные связи				
7. Самообразовательная деятельность				
1	Работа с интернет ресурсами	на сайтах Российский учебник- https://rosuchebnik.ru/ , Просвещение- https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		в течении II четверти
2	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: рекомендации по профилактике самоповреждающего и суицидального поведения на 2024-2025 учебный год	изучение материала		октябрь
1.5 Профилактика аддиктивного поведения				
1. Организационно- методическая работа				
1	Подготовка к групповым консультациям	индивидуальное	родители, педагоги, учащиеся	ноябрь
2	Консультации у методиста методического центра	согласно графику работы	методист МЦ	в течении учебного года
3	Подготовка к диагностической работе: Изучение отношения к наркомании, курению, алкоголизму, ПАВ (анкетирование); Социально-психологическое тестирование.	индивидуальное	учащиеся	в течении учебного года
4	Обработка результатов диагностической	обобщение результатов	учащиеся	в течении

	работы			учебного года
2. Диагностическая работа.				
1	Изучение отношения к наркомании, курению, алкоголизму, ПАВ (анкетирование).	индивидуальная	учащиеся 8-9-х классов	в течении года по запросу
2	Социально-психологическое тестирование	групповая	учащиеся 7-9 классов	сентябрь- октябрь
3. Консультативная работа				
1	Формирование я-концепции, здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения	индивидуальная	педагоги, родители, учащиеся	в течении года по запросу
4. Просветительская и профилактическая работа				
1	«Психология развития личности подростка»	методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-9 классов	в течении II полугодия
2	Что надо знать родителям о вреде курения, употребления ПАВ и алкоголя	родительское собрание	родители	в течении II полугодия
5. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Модификация поведения Скиннер	занятие с элементом тренинга	учащиеся 7-9 классов	В течении учебного года
6. Межведомственные связи				
7. Самообразовательная деятельность				
1	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: рекомендации по профилактике аддиктивного поведения на 2024-2025 учебный год	изучение материала		ноябрь
2. ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ - С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ				
1. Организационно-методическая работа				
1	Подготовка к групповым консультациям	индивидуальное	родители, педагоги,	ноябрь

			учащиеся	
2	Консультации у методиста методического центра	согласно графику работы	методист МЦ	в течении учебного года
3	Подготовка к диагностической работе: Изучение социального приспособления ребенка и его взаимоотношений с окружающими (методика Р.Жиля); Изучение уровня восприятия (методика «Чего не хватает на этих рисунках?», Р. Немов); Изучение внимания (методика «Найди и вычеркни», Р. Немов).	индивидуальное	учащиеся	в течении учебного года
4	Обработка результатов диагностической работы	обобщение результатов	учащиеся	в течении учебного года
2. Диагностическая работа				
1	Изучение социального приспособления ребенка и его взаимоотношений с окружающими (методика Р.Жиля)	тестирование (индивидуальное)	учащиеся с ОВЗ по запросу	в течении учебного года
2	Изучение уровня восприятия (методика «Чего не хватает на этих рисунках?», Р. Немов)	тестирование (индивидуальное)	учащиеся с ОВЗ по запросу	в течении учебного года
3	Изучение внимания (методика «Найди и вычеркни», Р. Немов)	тестирование (индивидуальное)	учащиеся с ОВЗ по запросу	в течении учебного года
3.Консультативная работа				
1	Индивидуально-психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ)	индивидуальная	педагоги, родители учащиеся с ОВЗ	в течении учебного года
2	Психолого- педагогическое сопровождение детей - с ограниченными возможностями здоровья	индивидуальная	педагоги, родители учащиеся с ОВЗ	в течении учебного года

4.Просветительская и профилактическая работа				
1	Что такое инклюзивное образование	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	педагоги, родители с ОВЗ (по запросу)	в течении учебного года
2	Школа толерантности	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	педагоги, родители учащиеся с ОВЗ	декабрь
5.Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Психология общения (автор Хронюк И.Е.)	занятие мини-тренинг	учащиеся с ОВЗ	в течении учебного года
6.Межведомственные связи				
7.Самообразовательная деятельность				
1	Работа с интернет ресурсами	на сайтах Российский учебник- https://rosuchebnik.ru/ , Просвещение- https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		первое полугодие
2	Участие в вебинарах на сайтах «ИНФОУРОК», «Просвещение», «Бином», «Российский учебник»	на сайтах Российский учебник- https://rosuchebnik.ru/ , Просвещение- https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		в течении учебного года
3	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: рекомендации по психолого-педагогическое сопровождение детей - с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год	изучение материала		ноябрь
4	Методы психологического изучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	изучение https://infourok.ru/metodi-psiologicheskogo-izucheniya-detey-i-podrostkov-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-951782.html		ноябрь
3.ФОРМИРОВАНИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ				

1.Организационно-методическая работа				
1	Тренинговое занятие с элементами логико-психологической игры «Здоровый образ жизни мода или необходимость»	подготовка	индивидуальная	сентябрь
2	Практическое занятие на снятие психо-эмоционального напряжения «Методы релаксации и визуализации в работе учителя».	подготовка		апрель
3	Социально-психологическое тестирование по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году	подготовка	индивидуальная	сентябрь
4	Тематическая консультация для педагогов на сайт школы: Создание условий для развития творческой компетентности педагога, как необходимой составляющей при работе с одаренными и способными обучающимися	подготовка	индивидуальная	ноябрь
5	Информационное сообщение для родителей на сайт школы: Психологические особенности одаренных детей	подготовка	групповая	ноябрь
2.Диагностическая работа				
1	Изучение: отношение к наркомании, курению, алкоголизму, ПАВ.	анкетирование (групповое)	учащиеся 8-9-х классов	первое полугодие
2	Изучение отношения к ЗОЖ (анкета «Моё отношение к ЗОЖ»)	анкетирование (групповое)	учащиеся 5-7-классов	второе полугодие
3	Изучение оценки общей одаренности. Методика оценки общей одаренности (А.И. Савенков)	тестирование (индивидуальное)	учащиеся 1-9-х классов	сентябрь-октябрь
4	Изучить область одаренности ребенка, степень выраженности у ребенка тех или	тестирование (индивидуальное)	учащиеся 1-9-х классов	сентябрь-октябрь

	иных способностей (анкета «как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч)			
3.Консультативная работа				
1	Работа службы «Доверие»	индивидуальная	родители ученики педагоги	вторник четверг пятница
2	Что такое СПТ?	групповая	родители ученики педагоги	сентябрь
3	Психологические особенности способных, одаренных обучающихся	индивидуальная	педагоги, родители	в течении учебного года по запросу
4	Работа службы «Доверие»	индивидуальная	родители ученики педагоги	в течении учебного года, каждый вторник четверг пятница
5	Создание психолого-педагогических условий для развития творческой компетентности педагога, как необходимой составляющей при работе с одаренными и способными обучающимися	Групповое	педколлектив	Ноябрь
6	Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей	индивидуальная	родители ученики педагоги	в течении первого полугодия
4.Просветительская и профилактическая работа				
1	Здоровый образ жизни мода или необходимость	выставка коллажей	учащиеся 9 класс	ноябрь
2	Практическое занятие: Методы релаксации и визуализации в работе учителя.	групповое	педагоги	апрель
3	Практическое занятие: Уменьшение	групповое	учащиеся 9 класса	май

	тревожности в ученическом коллективе и способов снятия напряжения у обучающихся во время обучения в школе и подготовке к ГИА			
5. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Модификация поведения	занятие с элементами тренинга	учащиеся 7-9 классов	в течении учебного года
6.Межведомственные связи				
7.Самообразовательная деятельность				
1	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: рекомендации по формированию я-концепции на 2024-2025 учебный год	изучение материала		декабрь
2	Методическое пособие - Формирование Я – концепции, здорового образа жизни у старшеклассников. Составитель: Чекал О.Н., - практический психолог Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 49 города Макеевки» - 2020.	изучение материала		декабрь
3	Формирование здорового образа жизни у старшеклассников	изучение https://infourok.ru/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-u-starsheklassnikov-2884156.html		январь
4.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОЙ СИТУАЦИИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОБЫТИЙ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВРЕМЕННОПЕРЕМЕЩЕННЫХ ЛИЦ				
1.Организационно-методическая работа				
1	Эмоционально-волевая сфера («ДОН», измерение самооценки уровня тревожности	подготовка материала	индивидуальная	в течении первого

	в данный момент Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина, и др.);			полугодия
2	Полуструктурированное интервью для оценки травматических переживаний детей (разработка Н.В. Тарабриной)	подготовка материала	индивидуальная	в течении первого полугодия
3	Диагностическая анкета критических ситуаций подростков (Л.Б. Шнейдер)	подготовка материала	индивидуальная	в течении первого полугодия
2. Диагностическая работа				
1	Изучение критических ситуаций. Анкета Л.Б.Шнейдер	индивидуальная	учащиеся 7-9 классов	в течении первого полугодия
3.Консультативная работа				
1	Психологическая помощь и поддержка участников образовательного процесса, пережившим травматические события и находящиеся в кризисных состояниях	Индивидуальная	педагоги родители	в течении первого полугодия
2	Работа службы «Доверие»	индивидуальная	родители ученики педагоги	в течении года, каждый вторник четверг пятница
4.Просветительская и профилактическая работа				
1	Психологическая помощь и поддержка участников образовательного процесса, пережившим травматические события и находящиеся в кризисных состояниях	тематическая информация сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	родители ученики педагоги	октябрь
2	Особенности психики человека в период чрезвычайных и кризисных ситуаций	Диспут	учащиеся 9-х классов	декабрь
5.Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Привлечение к творческому процессу, так как именно творчество стимулирует	Индивидуальная	родители	в течении года

	проявления воли к жизни		ученики педагоги	
6.Межведомственные связи				
7.Самообразовательная деятельность				
1	Работа с интернет ресурсами	на сайте https://gisnpa-dnr.ru/npa/0018-378-20150806/		декабрь
2	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий. психолого-педагогическое сопровождение демобилизованных обучающихся и временно перемещенных лиц на 2024-2025 учебный год.	изучение материала		декабрь
3	Памятка для специалистов психологической службы «формирование психологической устойчивости учащихся в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий. работа с тревожными детьми»	изучение https://infourok.ru/pamyatka-dlya-specialistov-psihologicheskoy-sluzhby-formirovanie-psihologicheskoy-ustojchivosti-uchashihsya-v-usloviyah-voennoj--4298270.html		январь
5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА				
1.Организационно-методическая работа				
1	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой (Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса)	подготовка	индивидуальная	октябрь
2	Изучению уровня мотивации и школьной активности (Анкета оценивания уровня школьной мотивации и адаптации Н.Г. Лусканова)	подготовка	индивидуальная	октябрь

3	Изучение социально-психологического климата в коллективе (Социометрия Дж. Морено)	подготовка бланков	индивидуальная	октябрь
4	Изучение самооценки уровня личностной и ситуативной тревожности (Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина)	подготовка бланков	индивидуальная	октябрь
5	Тематическая информации для родителей: «Условия успешной адаптации ребенка к школе»	подготовка информации в группе школы	индивидуальная	октябрь
6	Педагогические советы: Психологические особенности адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе; Психологические особенности адаптации обучающихся 5-х классов к новой школьной среде.	подготовка	индивидуальная	ноябрь
7	Информация по результатам мониторинга процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новой школьной среде.	составление	индивидуальная	февраль-март
2. Диагностическая работа				
1	Изучение уровня адаптации и мотивации (проективная методика «Что мне нравится в школе?», Н.Г. Лусканова)	тестирование (групповое)	учащиеся 1-х классов	октябрь
2	Изучение адаптации к школе; диагностика школьных неврозов на ранней стадии развития (проективная методика «Школа зверей», С. Панченко)	тестирование (групповое)	учащиеся 1-х классов	Октябрь
3	Изучение уровня адаптации и мотивации путем определения уровня и характера тревожности, связанной со школой уровня	тестирование (групповое)	учащиеся 5-х классов	02.10.-25.10.2024

	(методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса)			
4	Изучение социально-психологического климата в коллективе (социометрия Дж. Морено)	тестирование (групповое)	учащиеся 5-х классов	Октябрь
5	Изучение самооценки уровня личностной и ситуативной тревожности (методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина)	тестирование (групповое)	учащиеся 9 класса	02.10.-25.10.2024
6	Изучение социально-психологического климата в коллективе (Социометрия Дж. Морено)	тестирование (групповое)	учащиеся 9 класса	Октябрь
7	Выявления неадаптированных учеников (наблюдение за учениками)	наблюдение (групповое)	учащиеся 1-5-х классов	в течении первого полугодия
3.Консультативная работа				
1	Условия успешной адаптации ребенка к школе	тематическая информация сайт школы : https://makschool-56.gosuslugi.ru/	родители учащихся 1-го класса	Сентябрь
2	Особенности и трудности адаптационного периода	тематическая информация сайт школы : https://makschool-56.gosuslugi.ru/	родители учащихся 5-х классов	Сентябрь
3	Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода	индивидуальная	родители ученики педагоги	в течении учебного года по запросу
4	Работа службы «Доверие»	индивидуальная	учащиеся	пятница вторник четверг
4.Просветительская и профилактическая работа				
1	Условия успешной адаптации ребенка к школе	групповое родительское собрание	Родители	сентябрь-октябрь
2	Психологические особенности адаптации	педагогический совет	педагоги	Ноябрь

	обучающихся 1-х классов к обучению в школе			
3	Психологические особенности адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в новой школьной среде	педагогический совет	педагоги	январь
4	Как сформировать желание учиться?	сайт школы : https://makschool-56.gosuslugi.ru/	педагоги	сентябрь
5. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Я-первоклассник! Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе.-М.:Совершенство 1997	занятие с элементами тренинга	учащиеся 1-х классов	в течении первого полугодия
2	Я буду успешным пятиклассником! Битянова М.Р. Психолого-педагогическое сопровождение школьников на этапе перехода из начального в среднее звено/М	занятие с элементами тренинга	учащиеся 5-х классов	в течении первого полугодия
6.Межведомственные связи				
7. Самообразовательная деятельность				
1	Работа с интернет ресурсами	на сайтах Российский учебник- https://rosuchebnik.ru/ , Просвещение- https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		в течении I четверти
2	Участие в вебинарах на сайтах «Просвещение», «Бином», «Российский учебник»	на сайтах ИНФОУРОК https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		в течении учебного года
3	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению адаптационного периода в 2023-2024 учебном году	изучение материала		в течении I четверти

6.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.Организационно-методическая работа

1	Изучение профессиональных способностей обучающихся 9 класса. Тест на определение профессиональных способностей личности Л.А.Йоваши	подготовка	индивидуальная	январь
2	Определение предполагаемых профессий, соответствующих интересам и склонностям обучающихся 8-ого класса (Матрица выбора профессии)	подготовка бланков	индивидуальная	январь
3	Изучение сферы профессиональной направленности обучающихся 9-ого класса (Методика ДДО Е. Климова)	подготовка бланков	индивидуальная	январь
4	Информационное сообщение для родителей на сайт школы: Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка	подготовка	индивидуальная	январь
5	Брифинг «Я в мире профессий» в 8-9-х классах	подготовка	индивидуальная	апрель

2.Диагностическая работа

1	Изучение профессиональных способностей личности (тест на определение профессиональных способностей личности Л.А.Йоваши)	анкетирование (групповое)	учащиеся 8-9 -х классов	январь
2	Изучение предполагаемых профессий, соответствующих интересам и склонностям субъекта (матрица выбора профессии).	анкетирование (групповое)	учащиеся 8-ого класса	январь
3	Изучение сферы профессиональной направленности (ДДО Е. Климова)	анкетирование (групповое)	учащиеся 9-ого класса	январь
4	Изучение роли родителей в выборе детей «Каким я вижу своего ребенка в будущем»	анкетирование (групповое)	родители	в течении III четверти

	Т.Н. Рябова			
3.Консультативная работа				
1	Работа службы «Доверие»	индивидуальная	Родители ученики педагоги	в течении учебного года. Каждый вторник четверг пятница
2	Профориентационная и профильная работа с обучающимися	индивидуальная	учащиеся 9-ого класса	в течении III четверти
3	Определение предполагаемых профессий, соответствующих интересам и склонностям обучающихся	индивидуальная	педагоги, родители	в течении III четверти
4.Просветительская и профилактическая работа				
1	Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка	групповая	родители	январь
2	Брифинг: Я в мире профессий	групповая	учащиеся 8-9-х классов	апрель
3	Как стать профессионалом	информационное сообщение сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	учащиеся 8-9-х классов	март
4	Разнообразный мир профессий. Как стать профессионалом	памятка	учащиеся 8-9-х классов	май
5	Выбор профессии выбор будущего	рекомендация учащемуся	учащиеся 6-9-х классов	март
6	«Шоу профессий»	памятка	учащиеся 1-9 классов	март
5.Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Шоу профессий	групповая	учащиеся 1-9 классов	март
6. Межведомственные связи				
7.Самообразовательная деятельность				
1	Работа с интернет ресурсами	на сайтах Российский учебник-		в течении

		https://rosuchebnik.ru/ , Просвещение- https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		первого полугодия
2	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (с помощью интернет ресурсов)	на сайтах https://rosuchebnik.ru/		март
3	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: рекомендации по профорientационной и профильной работе с обучающимися на 2024-2025 учебный год	Изучение материала		март
7. ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ И НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ.				
1.Организационно-методическая работа				
1	Подготовка к групповым консультациям	групповая	педагоги, родители	в течении учебного года
2	Консультации с методистам методического центра	индивидуальная	методист МЦ	в течении учебного года
3	Подготовка к диагностической работе: Изучение конфликтности личности (тест В.И. Андреев)	индивидуальная	обучающиеся	в течении учебного года
4	Обработка результатов диагностической работы	индивидуальная	обобщение результатов	в течении учебного года
5	Подготовка к выступлениям на метод - объединениях, педсоветах, родительских собраниях	индивидуальная	групповая	ноябрь, декабрь
2.Диагностическая работа				
1	Изучение конфликтности личности (тест В.И. Андреев)	индивидуальная	учащиеся 6-8-х классов	в течении II полугодия по запросу
3.Консультационная работа				
1	Работа службы «Доверие»	индивидуальная	педагоги, родители, учащиеся	в течении учебного года.

				каждая пятница вторник четверг
2	Конфликты между мальчиками и девочками	индивидуальная	педагоги, родители, учащиеся	в течении учебного года
3	Особенности детско-родительских отношений, стили родительского воспитания	сайт школы: https://makschool-56.gosuslugi.ru/	классные руководители	в течении учебного года
4.Просветительская и профилактическая работа				
1	Почему у детей возникает агрессия и как помочь ребенку справиться с ней	родительское собрание	родители	декабрь
2	Правила грамотного разрешения семейных конфликтов	круглый стол	родители	январь
3	Семья без насилия	родительское собрание	родители	февраль
4	Особенности детско-родительских отношений, стили родительского воспитания	методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-9 классов	первое полугодие
5	Причины насилия в семье, проявления, последствия	методическое объединение классных руководителей	классные руководители 1-9 классов	Второе полугодие
5.Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Правила грамотного разрешения семейных конфликтов	занятия с элементом тренинга	родители	январь
6.Межведомственные связи				
7.Самообразовательная деятельность				
1	Участие в вебинарах на сайтах «Просвещение», «Бином», «Российский учебник»	на сайтах Российский учебник- https://rosuchebnik.ru/ , Просвещение- https://prosv.ru/pages/my_teacher.html		в течении первого полугодия

2	Инструктивно-методические материалы по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования: рекомендации по профилактика конфликтов. профилактика насилия в семье на 2024-2025 учебный год	изучение материала		январь
8. ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА, КИБЕРБУЛЛИНГА				
1.Организационно-методическая работа				
1	Подготовка к групповым консультациям	групповая	родители, педагоги, учащиеся	ноябрь
2	Консультации у методиста методического центра	индивидуальная	методист МЦ	в течении учебного года
3	Подготовка к диагностической работе: Методика диагностики А. Н. Орел)	индивидуальная		в течении учебного года
2. Диагностическая работа				
1	Изучить склонности к отклоняющемуся поведению (методика диагностики А. Н. Орел)	индивидуальная	учащиеся 7-9-х классов	в течении первого полугодия
3. Консультативная работа.				
1	Работа службы «Доверие»	индивидуальная	Родители, ученики, педагоги	в течении учебного года
4.Просветительская и профилактическая работа				
1	Классный час: Проявление уважения к другим, их мнению и позиции.	групповая	учащиеся 7-9 классов	первое полугодие
2	Пути предупреждения травли в классе и школе.	групповая	классные руководители 7-9 классов	первое полугодие
3	Виды кибербуллинга	групповая	педагоги, родители, учащиеся	октябрь
4	Особенности вовлечения детей в	сайт школы: https://makschool-	педагоги, родители, ученики	в течении III

	деструктивные групповые интернет-сообщества;	56.gosuslugi.ru/		четверти
5	Классный час: Кибербуллинг: что делать? Если вас травят в классе	групповая	учащиеся 6-9-х классов	в течении III четверти
6	Навигатор профилактики	групповая	учащиеся 6-9-х классов	в течении III четверти
5.Коррекционно-восстановительная, развивающая работа				
1	Модификация поведения	Занятия с элементами тренинга	учащиеся 8-9 классов	в течении учебного года
6. Межведомственные связи				
7. Самообразовательная деятельность				
1	Методические рекомендации по усилению работы в образовательных организациях в направлении профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, буллинга и подростковой жестокости»	Изучение материала		в течении учебного года

Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью
на 22 (двадцать два) листах
«26» сентября 2024 г.
Директор ГБОУ «ОШ № 56 Г.О. МАКЕЕВКА»
Т.И. Сениковская

